

# ÇAĞDAŞ VE ARAŞTIRMACI GENÇLER

# BAHÇEŞEHİR

"Yaşamım boyunca işim de, hobim de eğitim olmuştur" diyen ve yüksek lisansını 42, doktorasını 53 yaşında yapan Dr. Müfit Yıldırım alp'in biyografisi şöyle:

## MEZUN OLDUĞU OKULLAR

- Harp Okulu
- Gazi Eğitim İngilizce Bölümü
- Georgetown Üniversitesi'nde "Dünya Dilleri, Metod ve Sistem Öğretimi" üzerinde yüksek lisans.
- İstanbul Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde Kamu Yönetimi üzerine doktora.

## ÜYE OLDUĞU VE İLİŞKİDE BULUNDUĞU KURUMLAR

- "ECIS" Enternasyonal Okullar Avrupa Konseyi
- "WCCI" Dünya Eğitim Kurumu Enstitüsü
- "IB" Enternasyonal Bakaloria Okullar Merkezi

## EĞİTİMLE İLGİLİ ÇALIŞMALARI

- Askeri Liselerin yabancı dil ile eğitime geçirilmeleri, yönetimi,
- Türkiye'de ilk kez, bir Türk özel okulunun Yabancı Dil ile öğretime başlatılması,
- Robert Kolej'de yöneticilik,
- İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı'nın kuruluşu, yedi yıl boyunca eğitim sorumluluğu ve Genel Müdürlük görevi.
- Özel Cent Okulları ile Özel Dost Lisesi'nin eğitim kuruculuğu,
- Çeşitli özel okulların kuruluş aşamasında danışmanlık,
- Amerika'da "DEFENCE LANGUAGE INSTITUTE" Dünya Dilleri Okulu'nda TÜRKÇE Bölümünün kuruculuğu,



## DR. MÜFİT YILDIRIMALP KİMDİR?

- Türk Amerikan Üniversiteler Derneği'nde yabancılara Türkçe kurslarının kuruculuğu,
- Amerikan Bord Heyeti Okullarında yabancılara Türkçe öğretim merkezinin kuruculuğu ve yönetimi
- Tarabya'da, iki lise, bir ilkokul ve bir anaokulu olan bir kurumun eğitimden sorumlu yönetim kurulu üyesi,
- Bahçeşehir Eğitim Danışmanlığı, Kültür ve Hizmet Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi ve Kurucu Temsilcisi.

YEDİ OKUL KOMPLEKSİNDEN MEYDANA GELECEK "BAHÇEŞEHİR EĞİTİM VAKFI" NIN İLK KOMPLEKSİNİN İNŞAATINA BU YIL BAŞLANIYOR.

ANAOKULU, İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSE'DEN OLUŞAN BU KOMPLEKSTE KAPALI VE AÇIK SPOR SAHALARI DA YER ALIYOR.

## YAZDIĞI ESERLER

- "A PRACTICAL COURSE IN TURKISH" Amerika, Kanada, Japonya ve Türkiye'de yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla kullanılmaktadır.
- "THE MAN WHO ESCAPED" Yabancıların Türkçe öğrenmesinde kullanılan yardımcı okuma kitabı.
- "GRAMMAR" İngilizce gramer kitabı.



# YETİŞTİRMEK İÇİN KURULAN VAKIF:

# EĞİTİM VAKFI

**Ç**AĞDAŞ yaşamın zevke dönüşeceği bir şehir öneriyor Bahçeşehir... Mimarisiyle, yerel hizmetleriyle, konutlarındaki standartlarıyla ve sosyal kurumlarıyla, gerçek anlamda bir Batı şehri yaratılıyor. Musluklarında "tıss" sesinin duyulmayacağı, elektriğin olur olmaz zamanlarda kesilmeyeceği, yeşillikler arasında bir yürüyüş sonrasında başlanan günlerin zindeliğiyle, yeni bir yaşam biçimi sunuyor.

Tenis kortlarından, yüzme havuzlarına, şehir kulüplerinden, sağlık merkezlerine dek her şey 2000'li yılların standardında hazırlanıyor. Bütün bunların yanı sıra Bahçeşehir'de, üzerinde önemle durulan konuların başında elbette eğitim geliyor. Genç Bahçeşehirlilerin, yaşadıkları çağdaş ortamın devamı niteliğindeki özel kurumlarda eğitim görmeleri için hazırlıklar şimdiden yapılıyor.

Eğitim gibi çok önemli bir konudaki ilk ciddi adım, Dr. Müfit Yıldırım'ın Bahçeşehir'in eğitim danışmanlığına getirilmesiyle atılmış oldu. Yıllardır eğitim konusunda çalışmalar yapan, "İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı"nın kurucularından Dr. Müfit Yıldırım'ın organizasyonunda "Bahçeşehir Eğitim Vakfı" kuruluyor.

- Sayın Yıldırım'ın, eğitim danışmanlığını üstlenmiş olduğunuz Bahçeşehir'i, bir yerleşim yeri olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?

M.Y.- Ben, Bahçeşehir'i isminden de anlaşılacağı gibi, modern ve çağdaş bir görüşle başlatılan, her çeşit çevre sorunundan uzak, yeşillikler içinde, insanlara huzur ve yaşama zevkini veren bir atmosfer düşünülerek planlanmış bir belde olarak düşünüyorum.

- Binlerce insanın yaşayacağı, böyle bir şehirde eğitimin ve eğitim kurumlarının yeri ne olmalıdır?

M.Y.- Seksen bincivarında insanın yaşayacağı böylesine olağanüstü bir beldenin en önemli ihtiyaçlarından birisi, belki de birincisi hiç kuşkusuz EĞİTİM KURUMLARI'dır. İşte, Bahçeşehir'i kurma sorumluluğunu üstlenenler öncelikle, daha ilk günlerden itibaren bu konu üzerine eğilmişler ve büyük ciddiyetle, özveriyle bir hayli yol almışlardır.

- Danışmanlığı üstlendiğinizden bu yana eğitimle ilgili neler yapıldı?

M.Y.- Yapılanları kısaca şöyle özetleyebiliriz: Bahçeşehir'de yedi özel eğitim kurumunun faaliyete geçirilmesi öngörülmüş ve bu kurumların BAHÇEŞEHİR EĞİTİM VAKFI'nın şemsiyesi altında oluşturul-

ması ve de yönetilmesine karar verilmiş, bir yandan vakfın kuruluş çalışmaları devam ederken, diğer yandan da birinci etapta yapılacak anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lisenin 'proje çalışmalarına hız verilmiştir.

Kısa bir süre içinde BAHÇEŞEHİR EĞİTİM VAKFI'nın kuruluşu bitirilecek ve aynı süreç içerisinde okul projeleri de tamamlanarak, inşaatla başlanacaktır.

- Özel okul statüsünde kurulan bu okullardan öncelikle kimler yararlanacak?

M.Y.- Hazırlanan vakıf senedinde, Bahçeşehir'deki özel okullardan öncelikle burada yaşayan ailelerin çocuklarının faydalanması hususuna da yer verilmiştir.

- Genç Bahçeşehirli'lere nasıl bir eğitim vermeyi planlıyorsunuz?

M.Y.- Vakfın kurulma kararı verilirken, "Nasıl Bir Eğitim?" sorusunun cevabı da belirlenmiştir. Vakfın vazgeçilmez temel eğitim felsefesi, her şeyden önce Atatürkçü düşüncenin Türk toplumu için tek alternatif ve tek ümit kaynağı olduğunu benimseyen, çok yönlü, ciddi, yurt sorunlarına vakıf, gerçekçi, insan haklarına saygılı, barışa inanan, yaratıcı, araştırmacı,



## KLASİK ANLAYIŞTAN UZAK

## DEMOKRATİK BİR OKUL PROJESİ

Bahçeşehir Eğitim Vakfı bünyesinde yer alacak yedi adet okul kompleksinin ilki, birinci etap çalışmalarına paralel olarak hazırlanıyor. Anaokulu, ilkokul ve ortaokul-liseden oluşan kompleksin proje-



# BAHÇEŞEHİR EĞİTİM VAKFI

girişimci ve sağlıklı öğrenciler yetiştirmektedir.

- Okulların fiziksel ve sosyal koşullarıyla ilgili bilgi verebilir misiniz?

M.Y.- Yabancı dille öğretim yapacak okullarımız-

da; öğrencilere kişilik kazandırmak amacıyla tek kişilik sıralar, konferans salonları, özel dersaneler, kapalı spor salonları ile açık spor sahaları konularına öncelikle önem verilmektedir. Ayrıca kaliteli ve ye-

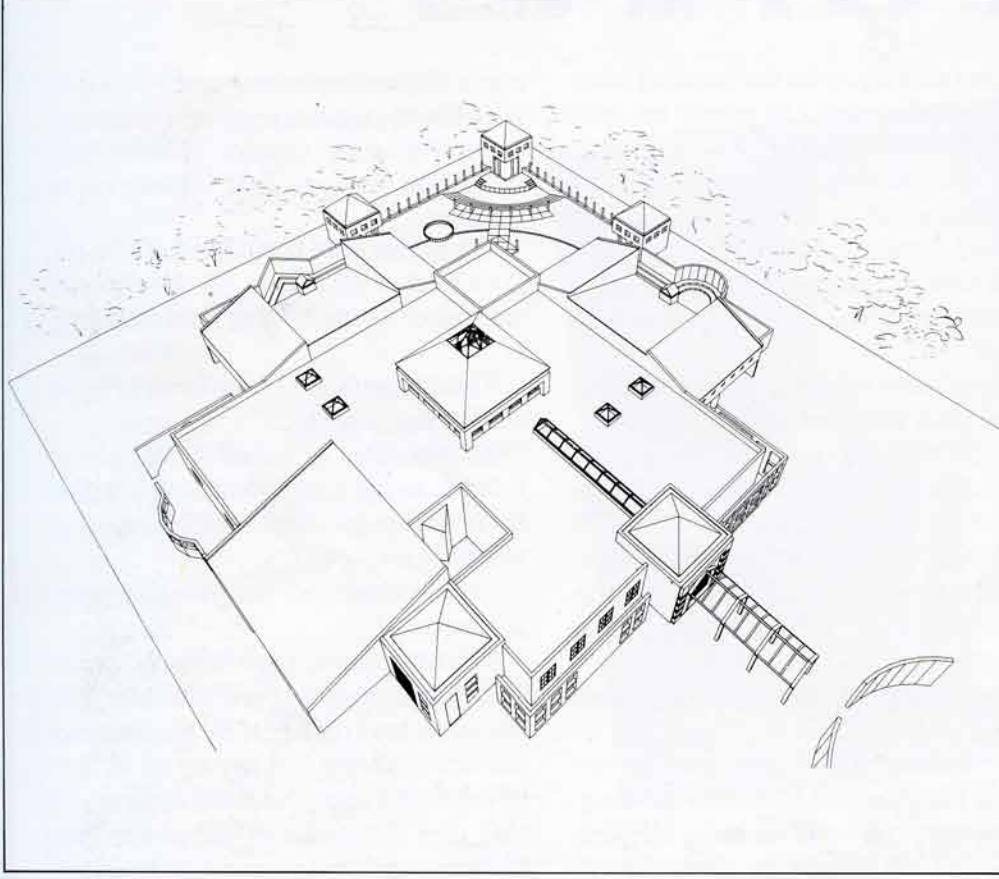
tenekli Türk öğretmenlerle birlikte, yabancı dil öğretiminin en yüksek düzeyde yapılabilmesi için yeteri kadar yabancı uyruklu öğretmenin de, okullarımızda görev almaları prensipte benimsenmiştir.

Okulların mimarisine gelince; okul projelerini, konularında çok deneyimli olan mimarlar, çağdaş eğitimin gerektirdiği her türlü ihtiyacı dikkate alarak ve bu arada Bahçeşehir'in yapısını da gözönünde bulundurarak hazırlamaktadır. Ben hem bir eğitimci olarak, hem de teknik komite çalışmalarına katılan bir kişi olarak, bu okul binalarının örnek düzeyde olacağına inanıyorum. Örneğin, kapalı spor salonu, bütün Bahçeşehir'in ihtiyacına yetecek çağdaş bir düşünce ile çizilmektedir. Öğrenciler dışında çevrede yaşayanlara da hizmet verecektir.

- Sanıyorum Bahçeşehir okullarının, okul saatleri dışında da kullanmayı düşünüyorsunuz. Binaları, zil sesinden sonra ıssızlığa gömülmeğe kurtarmak için neler yapmayı düşünüyorsunuz?

M.Y.- Bahçeşehir eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim saatleri dışında da kullanılması ilke olarak benimsenmiş ve mesai saatleri sonrası okulların; Anne ve babalara bilgisayar, yabancı dil, sekreterlik, muhasebe ve sanatsal kurslar gibi eğitsel faaliyetlerle açılması, YETİŞKİNLER EĞİTİMİ adı altında mümkün olacaktır.

Ayrıca, okulların kütüphanelerinin, konferans salonlarının ve açık, kapalı spor sahalarının da Bahçeşehir sakinlerinin hizmetine açık tutulacağını, gençlerimiz için de yaz kampları düzenleneceğini şimdiden müjdelemek isterim. ●



## DEMOKRATİK BİR OKUL PROJESİ

leri Aytaç Manço tarafından çiziliyor. Aynı zamanda bazı çok katlı binaların projelerini de çizen Manço, Bahçeşehir'i tanıyor. Yaratılmak istenen atmosferi biliyor.

Çağdaş mimarinin tüm beklentilerine yer veren ve post modern çizgiler taşıyan okulların yapımında yerel inşaat teknikleri kullanılıyor. Kompleks toplam 22 bin metrekarelik bir alan kaplıyor. Aytaç Manço toplam alanın birimler arasındaki dağılımıyla ilgili şu bilgileri veriyor:

"Anaokul tek kat üzerine ve 1000 metrekarelik bir alan kaplıyor. İki katlı olarak planlanan il-

kokul ise 4 bin 500 metrekare üzerine inşa ediliyor. Ortaokul-Lise bölümü ise iki bodrum katı, zemin, iki normal kat ve kapalı spor salonuyla birlikte 15 bin metrekarelik bir alan kaplıyor. Kapalı alanların dışında ise gelişmiş bir çevre düzenlemesi planlanıyor."

21. yüzyılın şehrine özgü, klasik anlayıştan uzak, demokratik okul kavramına uygun olarak hazırlanan projelerde dikkati çeken unsurlardan biri de binanın ortasında, kapalı bir forum alanının yerleştirilmesi. Aytaç Manço bu alanı pedagojik merkez olarak adlandırıyor ve toplu işlemlere yanıt verebilmesine, bale,

müzik gibi sınıfların yine bu alana açılmasına dikkat ettiklerini belirtiyor. Yine aynı anlayış doğrultusunda öğretmen-öğrenci girişleri birlikte tasarlanıyor.

Bahçeşehir Eğitim Vakfı okullarının ilk bölümü için Aytaç Manço'nun düşündüğü kapasite şöyle: 5-6 yaş gruplarına hitap eden ve dört sınıftan oluşan anaokulunda 120 öğrenci, dört şubeden yirmi sınıf olarak düşünülen ilkokulda 600 öğrenci, otuz beş sınıftan oluşan ortaokul-lisede 1050 öğrenci.

Mimari ve teknik bakımdan genç Bahçeşehirliilere 2000'li yılların standartlarını sunmaya çalışan Aytaç Manço, sözlerinin sonunda projenin geliştirilmesinde Eğitim Danışmanı Dr. Müfit Yıldırım alp ve Bahçeşehir Ortak Girişimi Yönetim Kurulu Üyesi Yüksek Mimar Öner Özyar'ın etkili olduklarını da belirtiyor. ●